

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

№	Наименование раздела	Требования к уровню подготовки
1	Вводный урок	Знать: понятие «мировые языки»; значение русского языка в современном обществе; уметь: составлять план; пересказывать текст по плану; письменно отвечать на вопрос к тексту
2	Повторение пройденного в 5 - 8 классах	Знать: сведения о звуковой стороне языка; основные сведения, касающиеся смысловой стороны слова; основные сведения по словообразованию и морфемике, полученные в предыдущих классах; основные сведения по морфологии, полученные в предыдущих классах; типы словосочетаний по способу связи; виды простых предложений по строению (по наличию главных, второстепенных членов, осложненности); вводные конструкции; уметь: выполнять фонетический разбор слова; определять правописание слова в зависимости от его значения; определять зависимость правописания слова от его строения; выполнять разбор слова по составу и словообразовательный разбор слова; определять зависимость правописания слова от его грамматических признаков (Н/НН в суффиксах причастий и прилагательных; личные окончания глаголов; правописание омонимичных частей речи); определять типы словосочетаний по способу связи; расставлять знаки препинания в простом предложении
3	Сложное предложение. Культура речи	Знать: основные виды сложных предложений и способы связи между ними; два способа сжатого изложения содержания текста – тезисы (глагольные и назывные) и конспект; уметь: отличать простое предложение от сложного; различать сложносочиненные, сложноподчиненные, бессоюзные сложные предложения; различать способы компрессии текста и применять их на практике
4	Сложносочинённые предложения	Знать: основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам; уметь: определять виды сложносочиненных предложений по союзам и значению; различать простые предложения с однородными членами и сложносочиненные предложения; расставлять знаки препинания в сложносочиненных предложениях с общим второстепенным членом;
5	Сложноподчинённые предложения	Знать: строение сложноподчиненного предложения; правила постановки знаков препинания в сложноподчиненном предложении; сложноподчиненные предложения с придаточными определительными; сложноподчиненные предложения с придаточными местоименно - определительными; уметь: находить главное и придаточное предложения; определять место придаточного, средства его связи с главным; производить синонимическую замену простых предложений с обособленными членами и сложносочиненных сложноподчиненными; правильно ставить знаки препинания в сложноподчиненном предложении; схематически изображать структуру СПП; расставлять знаки препинания в СПП с придаточными определительными; различать виды придаточных обстоятельственных по значению, вопросам, средствам связи; находить простые и составные союзы в СПП с придаточными обстоятельственными; правильно ставить знаки препинания в предложениях с составными союзами
6	Основные группы	Знать: виды придаточных обстоятельственных по значению, вопросам, средствам связи; теоретические

	сложноподчиненных предложений	понятия; их место в системе СПП; правила постановки знаков препинания; виды СПП с несколькими придаточными; особенности пунктуации; уметь: находить теоретические понятия, связанные с изученной темой, определять их место в системе придаточных предложений; различать изученные виды придаточных предложений; правильно ставить знаки препинания; различать основные виды СПП с несколькими придаточными; составлять схемы данных предложений; правильно ставить знаки препинания; составлять СПП с несколькими придаточными; производить синонимическую замену предложений
7	Бессоюзные сложные предложения	Знать: особенности бессоюзных сложных предложений; уметь: распознавать союзные и бессоюзные предложения; устанавливать смысловые отношения между простыми предложениями в союзных и бессоюзных предложениях; производить синонимическую замену бессоюзных предложений; правильно расставлять знаки препинания
8	Сложные предложения с различными видами связи	Знать: структуру сложных предложений с разными видами связи; о постановке знаков препинания в СПП с последовательным и однородным подчинением; уметь: правильно ставить знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи; строить схемы предложений указанного вида
9	Повторение и систематизация изученного	Знать: звуки речи, соотношение звука и буквы, связь фонетики с графикой и орфографией, основные орфоэпические нормы. Уметь: применять знания по фонетике в практике правописания и говорения
10	Итого: 102 часа	

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Содержание
	Вводный урок	Международное значение русского языка
	Повторение изученного в V-VIII классах	Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили языка. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции
	Сложное предложение. Культура речи	Понятие о сложном предложении. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения
	Сложносочинённые предложения	Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях. Сложносочинённые предложения с соединительными союзами. Сложносочинённые предложения с разделительными союзами. Сложносочинённые предложения с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. Повторение
	Сложноподчинённые предложения	Понятие о сложноподчинённом предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.
	Основные группы	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые

	сложноподчинённых предложений	предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчинённые предложения с придаточными времени и места. Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них. Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения. Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения. Повторение
	Бессоюзные сложные предложения	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение
	Сложные предложения с различными видами связи	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи. Публичная речь. Повторение.
	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	Фонетика и графика. Лексикология и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Учебник: Русский язык, 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ (Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская..) – 10-е издание – М.: Просвещение; 2013

№	Изучаемый раздел, тема учебного материала	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
Вводный урок (1ч.)				
1	Международное значение русского языка	1		
Повторение изученного в V-VIII классах (8+4)				
2	Р.Р.Тема и основная мысль текста. Краткое изложение	1		
3-4	Р.Р. Устная и письменная речь. Монолог, диалог.	2		
5	Р.Р. Подробное изложение «В.И.Даль»	1		
6	Входной контрольный диктант	1		
7	Р.Р. Стили языка Разговорный стиль, публицистический стиль	1		

8	Научный стиль, деловой стиль	1		
9	Простое предложение и его грамматическая основа.	1		
10	Предложения с обособленными членами.	1		
11-12	Обращения, вводные слова. Вставные конструкции.	2		
13	Проверочная работа	1		
Сложное предложение. Культура речи (4+2)				
14-15	Понятие о сложном предложении. Союзные и бессоюзные сложные предложения.	2		
16-17	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.	2		
18-19	Р.Р. Сочинение-рассуждение на нравственную тему	2		
Сложносочинённые предложения (7+2)				
20	Понятие о сложносочинённом предложении.	1		
21-22	ССП с соединительными и разделительными союзами. ССП с противительными союзами.	2		
23	Разделительные знаки препинания между частями ССП.	1		
24	Синтаксический и пунктуационный разбор ССП.	1		
25	Повторение темы «Сложносочинённое предложение»	1		
26-27	Контрольное тестирование по теме «Сложносочинённое предложение» Анализ контрольных работ	2		
28	Р.Р. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	1		
Сложноподчинённые предложения (5)				
29	Понятие о сложноподчинённом предложении.	1		
30-31	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в СПП.	2		
32	Союзы и союзные слова в СПП.	1		
33	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении	1		
Основные группы сложноподчинённых предложений(15+8)				
34	Виды СПП по значению. СПП с придаточными определительными.	1		
35	СПП с придаточными изъяснительными.	1		
36	Р.р. Сжатое изложение (по упр. 106)	1		
37-38	СПП с придаточными обстоятельственными. СПП с придаточными времени и места.	2		

39-40	СПП с придаточными причины и условия.	2		
41	Р.р. Сжатое изложение	1		
42-43	СПП с придаточными уступки, цели и следствия.	2		
44-47	СПП с придаточными: -образа действия, -меры, степени -сравнительными.	4		
48	Административная контрольная работа за 1 полугодие	1		
49-50	СПП с несколькими придаточными.	2		
51-52	Р.Р. Обучающее сочинение-рассуждение на нравственную тему	2		
53	Синтаксический разбор СПП. Пунктуационный разбор СПП.	1		
54	Повторение и обобщение по теме «Сложноподчинённое предложение»	1		
55-56	Контрольный диктант по теме «Сложноподчинённое предложение» Анализ контрольных работ	2		
57	Р.р. Обучающее сочинение-рассуждение на нравственную тему (15.3)	1		
Бессоюзные сложные предложения (8+2)				
58	Понятие о БСП. Интонация в БСП.	1		
59	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой.	1		
60-61	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП.	2		
62	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП.	1		
63	Р.р. Сжатое изложение.	1		
64-65	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП. Повторение и обобщение изученного.	2		
66-67	Контрольное тестирование по теме «БСП». Анализ контрольного тестирования	2		
68-69	Р.Р. Сочинение – рассуждение Анализ сочинений-рассуждений	2		
Сложные предложения с различными видами связи (5+5)				
70-71	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) связи в СП. Употребление бессоюзной связи в СП.	2		

72	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1		
73	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	1		
74-75	Р.р. Сжатое изложение (219)	2		
76	Р.р. Публичная речь.	1		
77	Повторение и закрепление изученного	1		
78	Контрольная тестовая работа (в формате ОГЭ)	1		
79	Р.р. Языковые средства выразительности	1		
Повторение и систематизация изученного (22+1)				
80-81	Фонетика и графика. Фонетический разбор	2		
82-83	Лексикология (лексика) и фразеология.	2		
84-85	Морфемика. Словообразование.	2		
86-88	Морфология. Самостоятельные части речи. Служебные части речи.	3		
89-90	Морфологический разбор самостоятельных частей речи, служебных частей речи	2		
91-92	Синтаксис. Синтаксический разбор простого предложения. Синтаксический разбор сложного предложения	2		
93	Способы передачи чужой речи.	1		
94	Предложения с косвенной речью	1		
95	Предложения с прямой речью	1		
96	Цитаты	1		
97-98	Орфография. Орфографический разбор.	2		
99-100	Пунктуация. Пунктуационный разбор	2		
101	Итоговый контрольный диктант по теме «Повторение и систематизация изученного»	1		
102	Анализ контрольного диктанта. Подведение итогов обучения	1		

